

Ocena higieny procesu nauczania – uczenia się w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/2011.

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lipnie informuje, że w roku szkolnym 2010/2011 na terenie powiatu lipnowskiego dokonano oceny higieny procesu nauczania – uczenia się w szkołach podstawowych w 10% tych szkół. Oceną objęto 3 szkoły podstawowe tj. 1 szkołę w mieście i 2 szkoły z terenu powiatu. Ocena została sporządzona na podstawie poradnika opracowanego przez Departament Zdrowia Publicznego i Promocji Zdrowia Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Ocena obejmowała 5 arkuszy, które dotyczyły oceny stanu higieny procesu nauczania-uczenia się dzieci 5-6 letnich, edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III), uczniów klas IV-VI oraz oceny stanu higieny warunków ogólnoszkolnych sprzyjających procesowi nauczania - uczenia się.

- arkusz 1 - Dokumentacja Podsumowująca Kontrolę

- arkusz 2 - Arkusz oceny higieny procesu nauczania – uczenia się uczniów szkoły podstawowej. Dzieci 5 – 6 letnie.
W arkuszu tym oceniano zagospodarowanie czasu, zajęcia ruchowe, posiłki, przestrzeń, sale zabaw.

- arkusz 3 - Arkusz oceny higieny procesu nauczania – uczenia się uczniów szkoły podstawowej. Edukacja wczesnoszkolna (klasy I-III).
Oceną objęta była przerwa, tygodniowy i dzienny plan lekcji, posiłki, przestrzeń.

- arkusz 4 - Arkusz oceny higieny procesu nauczania – uczenia się uczniów szkoły podstawowej. Klasy IV-VI.
Oceniano przerwę, tygodniowy i dzienny plan lekcji, posiłki, przestrzeń.

- arkusz 5 - Arkusz oceny higieny procesu nauczania – uczenia się uczniów szkoły podstawowej. Ogólnoszkolny.
W arkuszu tym ocenie poddano sklepik szkolny, boisko szkolne/plac zabaw, szatnie, świetlicę, wejście do szkoły, zieleń, stan higieniczno-sanitarny.

- arkusz 6- Arkusz pytań do dyrektora szkoły do oceny procesu nauczania – uczenia się.

Celem oceny higieny procesu nauczania – uczenia się była kontrola warunków higieniczno-sanitarnych oraz nadzór nad higieną procesów nauczania. Sprawowanie nadzoru w tym zakresie miało na celu ochronę zdrowia ucznia przed ujemnymi zjawiskami związanymi z pobytem dziecka w szkole. Oceny dokonano metodą punktową.

Spośród trzech ocenionych szkół, dwie placówki uzyskały sumę punktów w zakresie 141-181 punktów, co wg kryteriów poradnika wskazuje, że szkoły te zapewniają bardzo dobre warunki nauki.

Jedna placówka w powiecie lipnowskim otrzymała 138 punktów (na 181 możliwych do uzyskania), co wskazuje na stan dobry, ale wymagający opisu i zaleceń do poprawy. Przeprowadzona ocena higieny procesu nauczania z użyciem ww. arkuszy była podstawą do omówienia tego stanu z dyrektorami placówek i wydania zaleceń. Zalecenia pokontrolne wydane Dyrektorom szkół dotyczyły m. in.:

- zapewnienia zabezpieczenia okien przed nadmiernym nasłonecznieniem w sali lekcyjnej,
- wyeliminowania ze sprzedaży w sklepikach szkolnych produktów wysokotłuszczowych i z dużą zawartością cukru oraz napojów gazowanych a uwzględnienie w asortymencie sklepików produktów z „piramidy zdrowego żywienia”,
- rozważenia zapewnienia uczniom stałego dostępu do niegazowanej wody,
- korekty planu lekcji dla klas IV-VI polegającej na zapewnieniu uczniom w każdym dniu tygodnia zajęć z elementami ruchu,
- rozważenia możliwości zapewnienia indywidualnych miejsc do pozostawienia pomocy i podręczników szkolnych dla klas IV-VI,
- wydzielenia w stołówce szkolnej stolików dostosowanych do wzrostu dzieci najmłodszych.

Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół największe trudności sprawiało zapewnienie uczniom stałego dostępu do niegazowanej wody, a także zapewnienia uczniom klas IV-VI indywidualnych miejsc na pozostawienie pomocy szkolnych, ze względu na brak środków finansowych.

Dokonana ocena warunków procesu nauczania-uczenia się przy pomocy ww. arkuszy, uświadomiła Dyrektorom tych placówek potrzebę podnoszenia standardów higieny procesu nauczania w szkołach.